

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КАМЕНСКОГО РАЙОНА
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №3 Г.
КАМЕНКИ КАМЕНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
(МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №3 Г. КАМЕНКИ)

ПРИНЯТО
на Педсовете МБДОУ ДЕТСКОГО САДА №3
Г.КАМЕНКИ
Протокол №1 от 29 августа 2025 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
ДЕТСКИМ САДОМ №3 Г.КАМЕНКИ

С.В.Шипанова
приказ №120/1 от 29 августа 2025 года

План
образовательной деятельности
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 3
г. КАМЕНКИ КАМЕНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
на 2025- 2026 учебный год

г. Каменка, 2025 г.

Пояснительная записка.

Общий объём образовательной нагрузки (как непрерывной образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) для реализации ООП определяется дошкольным образовательным учреждением с учетом:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 21.07.2014 г.);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 (с изм. от 04.04.2014г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (вместе с "СанПиН 2.4.1.3049-13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...»).
- Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2013 № 28564.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 3 Г.КАМЕНКИ.

Объем времени, необходимого для организации деятельности детей и взрослых по реализации и освоению образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 3 Г.КАМЕНКИ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности с учетом специфики МБДОУ, программно-методического, кадрового обеспечения.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в полном объеме в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группах раннего возраста 10 минут в первую половину дня и 10 минут во вторую;
- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;
- в старшей и подготовительной группах – не более 50 минут в первой и 25 минут во второй половине дня, и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Более 8 часов в младшем дошкольном возрасте, более 6 часов в старшем дошкольном возрасте отводится на организацию совместной деятельности взрослых и детей в процессе режимных моментов, которая включает в себя:

1. Утренний прием воспитанников.
2. Утреннюю гимнастику.
3. Прием пищи.
4. Разнообразные виды детской деятельности.
5. Одевание на прогулку.
6. Двигательную деятельность и наблюдение на прогулке.
7. Закаливающие мероприятия.
8. Гимнастику после дневного сна.
9. Совместное чтение художественной литературы.
10. Организация развлечений, праздников.

Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет занимает в режиме дня 3-4 часа.

Объем времени, необходимого для организации деятельности детей и взрослых по реализации и освоению образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 3 Г.КАМЕНКИ устанавливает непрерывная образовательная деятельность в форме занятий, количество их в неделю, длительность и интеграцию образовательных областей.

В структуре выделяются обязательная часть (составляет не менее 60 %) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (не более 40%).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включено познавательное направление, обеспечивающее реализацию этнографического компонента - краеведение.

В летний период непрерывная образовательная деятельность, кроме групп раннего возраста, сокращается, остаются занятия по музыкальному и физическому воспитанию. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся подвижные игры, досуги, развлечения, праздники, экскурсии и др.

ПРИНЯТО
на педсовете
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №3
Г.КАМЕНКИ
протокол № 1
от 29 августа 2025

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №3
Г. КАМЕНКИ

С.В. Шипанова
Приказ №_120/1_ от 29.08.2025г.

Планирование занятий
на 2025-2026 учебный год (Болгарская, 12)

			Группы общеразвивающей направленности					Группы компенсирующей направленности	
			Группы младшего дошкольного возраста			Группы старшего дошкольного возраста		Для детей с нарушением речи	
			2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	5-6 лет	6-7 лет
1	Обязательная часть		количество						
	Образовательная область	Занятия	10	8	8	11	13	11	14
1.1	Социально-коммуникативное развитие								
	Социально-коммуникативное развитие	Социальное развитие	-	0.5	0.5	-	-	-	-
1.2	Познавательное развитие								
		Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	2	1	2
		Ознакомление с предметным миром	0,5	0,5	0.25	0.5	0,5	0.25	0.5
		Ознакомление с миром природы	0,5	0,5	0.25	0.5	0.5	0.25	0.5
		Сенсорное развитие	1						
	Речевое развитие								

		Развитие речи	2	0,5	0,5	1	1		
		Подготовка к обучению грамоте				1	2		
1.4	Художественно-эстетическое развитие								
		Изобразительная деятельность (рисование)	1	0,5	0,5	1	1	0,5	1
		Изобразительная деятельность (лепка)	1	0,25	0,5	1	1	0,5	1
		Изобразительная деятельность (аппликация)	-	0,25	0,5	1	1	0,5	1
		Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	2	2
1.5	Физическое развитие								
		Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2
1.6	Коррекционно-развивающее направление								
		Формирование лексико-грамматического строя речи						1	
		Развитие связной речи						1	
		Развитие фонематической системы языка и обучение элементам грамоты						2	
		Развитие фонетико-фонематической системы языка и обучение грамоте							1
		Совершенствование лексико – грамматического строя речи							1
		Развитие связной речи							2
2	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	2	2	4	4	4	4
2.1	Социально-коммуникативное развитие	Социально-эмоциональное развитие				1	1	1	1
2.2	Художественно-эстетическое	Конструирование	-	-	-	1	1	1	1

	развитие								
2.2	Физическая культура	Плавание		2	2	2	2	2	2
	ВСЕГО		10	10	10	15	17	15	18

Заводская,10		Группы общеразвивающей направленности			Группы компенсирующей направленности		
		Группы младшего дошкольного возраста			Группы старшего дошкольного возраста		
						Для детей с нарушением речи	
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	6-7 лет	5-6 лет	
Обязательная часть		количество	количество		количество	количество	
Образовательная область	Непосредственно организованная деятельность	10	10	10	16	15	
1	Социально-коммуникативное развитие						
	Социально-коммуникативное развитие	1	1	1	-	-	
2	Познавательное развитие						
		Сенсорное развитие	1				
		Формирование элементарных математических представлений		0,5	0,5	2	1
		Ознакомление с окружающим миром	1				
	Речевое развитие						
		Развитие речи	1	1	1	1	
		Подготовка к обучению грамоте				2	
4	Художественно-эстетическое развитие						
		Рисование	1	0,5	0,5	1	1
		Лепка	1	0,5	0,5	1	0,5

		Аппликация		0,5	0,5	1	0,5
		Музыка	2	2	2	2	2
5	Физическое развитие						
		Физическая культура	2	3	3	3	3
6	Коррекционно-развивающее направление						
		Формирование лексико-грамматических средств языка					1
		Формирование правильного звукопроизношения и предпосылок к обучению элементам грамоты					-
		Развитие связной речи					-
		Формирование связной речи					1
		Формирование правильного звукопроизношения					2
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Социально-коммуникативное развитие	Социально-эмоциональное развитие				1	1
	Познавательное развитие	«Природа и Я»	-	1	0,5	1	1
	Художественно-эстетическое развитие	«Конструирование»				1	1
	ВСЕГО		1ч.20 мин.	2ч30мин.	3 ч. 20 мин.	8 ч.30мин.	5 ч.25 мин

	Ворошилова,24 Часть программы	Группы общеразвивающей направленности	Группы компенсирующей направленности
--	--	--	---

			Разновозрастная группа		Разновозрастная группа		Дети с нарушением речи
1	Обязательная часть		2-3	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность	10	9,5	9	11	14
1.1	Социально-коммуникативное развитие						
	Социально-коммуникативное развитие	Социальное развитие	1 р в совм. деяс-ти	1 р в совм. деяс-ти			
1.2	Познавательное развитие						
		Сенсорное развитие	1				
		Формирование элементарных математических представлений		1	1	1	2
		Ознакомление с предметным миром	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Ознакомление с миром природы	0,5				
1.3	Речевое развитие						
	Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	
		Подготовка к обучению грамоте				1	
1.4	Художественно-эстетическое развитие						
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	0,5	0,5	1	1
		Лепка	1	1	0,5	0,5	0,5
		Аппликация		0,5	0,5	1	1
		Музыка	2	2	2	2	2
1.5	Физическое развитие						
	Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	3
1.6	Коррекционно-развивающее направление						
		Формирование лексико-грамматического строя речи					
		Развитие связной речи					
		Развитие фонетико – фонематической системы языка и обучение элементам грамоты					
		Совершенствование лексико-грамматического строя речи					1
		Развитие связной речи					1

		Развитие фонетико – фонематической системы языка и обучение грамоте					2
2	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0,5	1	2	3
	Художественно- эстетическое развитие	«Конструировани е в детском саду»			0,5	0,5	1
	Познавательное развитие	«Природа и я»		0,5	0,5	0,5	1
	Социально - коммуникативно е	«Социально – эмоциональное развитие»				1	1
всего			10	10	10	13	17

Сетка совместной образовательной деятельности
воспитателя и детей
в режимных моментах
МБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 3 Г.КАМЕНКИ

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<i>Общение</i>				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы, обсуждение произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i>				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю

драматизация, строительно-конструктивные игры)				
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно - конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Формы творческой активности</i>				
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Коллективная трудовая деятельность(общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах
МБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 3 Г.КАМЕНКИ

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1 - й половине дня (до НОД)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

Модель физического воспитания
МБДОУ ДЕТСКОГО САДА №3 Г.КАМЕНКИ

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада				
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 -х минут)			
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4. Закаливающие процедуры	Ежедневно до и после дневного сна			
1.5 Дыхательная гимнастика, психогимнастика, пальчиковая гимнастика, зрительная гимнастика и др.	Ежедневно в течение дня			
1.6. Спортивные упражнения	1-2 раза в неделю 15-20 минут	1-2 раза в неделю 20-25 минут	1-2 раза в неделю 25-30 минут	1-2 раза в неделю 25-30 минут
2. Физкультурные занятия				
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.3. Физкультурные занятия на свежем воздухе	-	1 раз в неделю по 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
3. Спортивный досуг				
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
3.2 Спортивные праздники	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
3.4. Дни здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 468811232729010145642545975927204539216488993115

Владелец Шипанова Светлана Вячеславовна

Действителен с 03.02.2025 по 03.02.2026