

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КАМЕНСКОГО РАЙОНА  
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №3 Г. КАМЕНКИ КАМЕНСКОГО РАЙОНА  
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
(МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №3 Г. КАМЕНКИ)

## Конспект

занятия по нравственно-патриотическому воспитанию  
с детьми старшего дошкольного возраста  
на тему **«Дети блокадного Ленинграда»**

в рамках Каменского патриотического форума «Дорога к подвигу»  
по программе «Конкурс методических разработок «Неизвестная история»  
(материалы для организации внеурочной деятельности)

Подготовила и провела: воспитатель  
Первой квалификационной категории  
Петряшкина Н.Ю.

Каменка, 2024.

**Цель.** Формирование патриотических чувств подрастающего поколения, интеллектуальной компетентности на примере жизни детей блокадного Ленинграда в тылу врага во время Великой Отечественной Войны.

**Задачи.**

1. Познакомить дошкольников с трудной жизнью детей блокадного Ленинграда.
2. Учить бережно относиться к продуктам питания, к хлебу.
3. Формировать осознанный интерес к историческому прошлому нашей страны.
4. Побудить у воспитанников чувства сострадания и гордости за стойкость и мужество детей, оказавшихся в осажденном городе.
5. Формировать чувство сопереживания людям старшего поколения, пережившего тяготы войны.

**Участники:** дети старшего дошкольного возраста.

**Активизировать словарь детей:** блокада, эвакуация, город-герой, «Дорога жизни», «буржуйка», метроном, «барахолка», бомбоубежище.

**Оборудование и материалы:**

аудиозапись: голоса Ю. Левитана «Начало войны», метронома, воздушной тревоги; фрагмента песни «День Победы»; демонстрационный образец «блокадного хлеба»; дидактические картинки по теме беседы: «буржуйка», блокадное кольцо вокруг Ленинграда, вечный огонь, памятник «Цветок жизни», «Дорога жизни», жизнь блокадного города.

**Предварительная работа:**

слушание песен военных лет, чтение книг: В.Н. Семенцова «Лист фикуса», В. Воскобойников «900 дней мужества», Ю. Герман «Вот как это было», Г. Черкашин «Кукла»; рассматривание фотографий, иллюстраций блокадного Ленинграда; оформление стенда «Блокадная ласточка», просмотр презентации, рассказы воспитателя о блокадном хлебе, о снятии блокады, о мужестве и героизме защитников Ленинграда.

**Место проведения:** групповое помещение детского сада.

### **Ход занятия.**

**Воспитатель:** Ребята, какие праздники вы отмечаете вместе с семьей?

**Дети:** Мы отмечаем день рождения, Новый год, 8-е марта.

**Воспитатель:** Почему вы их любите?

**Дети:** Потому что весело. Подарки дарят. Много гостей.

**Воспитатель:** Действительно, праздники обычно бывают веселые, шумные, с музыкой и смехом. Но есть и такие, о которых говорят, что они «со слезами на глазах». Ребята, может кто вспомнит и назовет один из таких праздников?

**Дети:** Это 9 мая.

#### *Аудиозапись фрагмента песни «День Победы»*

**Воспитатель:** Ребята есть еще памятные даты, о которых нам нельзя забывать. Вот завтра, 27 января, будет важная дата для всех жителей нашей страны. Это день снятия блокады Ленинграда.

Много лет тому назад, когда нас ещё не было на свете, 22 июня 1941 года, началась Великая Отечественная Война. Кто напал на нашу страну?

**Дети:** На нашу страну напали фашисты.

**Воспитатель:** Вы правы. Началась Великая Отечественная Война с фашистской Германией, которая принесла людям много горя, слёз, разрушений. Это была очень жестокая война. Беда пришла в каждую семью.

#### *Голос Ю. Левитана «Начало войны».*

**Воспитатель:** Война ворвалась в мирную жизнь ленинградцев. Очень скоро враги оказались рядом с городом. Днём и ночью фашисты бомбили и обстреливали Ленинград. Полыхали пожары, падали на землю раненые и убитые. Фашисты не смогли захватить город силой, тогда решили задушить его блокадой. Что такое блокада?

**Дети:** Это когда в город никто не мог войти, въехать. Никто не мог выйти и выехать. Нельзя было привезти продукты.

**Воспитатель:** Город взяли в кольцо, окружили, перекрыли все выходы и входы.

#### *Демонстрация фото блокадного кольца вокруг Ленинграда.*



Перестало поступать продовольствие. Отключили свет, отопление, воду. Уже наступила зима. Морозы достигали до  $-42$  градусов. Настали страшные, тяжелые блокадные дни. Их было 872. Это почти 2,5 года. Очень долго.

Город постоянно обстреливали с воздуха, по 6-8 раз в сутки. В это время звучала воздушная тревога, люди прятались в бомбоубежище.

*Запись воздушной тревоги.*

А чтобы их успокоить, по радио звучал звук метронома, который напоминал звук биения сердца, говорившим людям, что жизнь продолжается.

*Звук метронома.*

**Воспитатель:** А что такое бомбоубежище?

**Дети:** Это специальные помещения под землёй, где можно было укрыться от бомбёжки.

**Воспитатель:** Жить в городе стало очень трудно. В домах не работал водопровод- вода замёрзла. За водой люди спускались на невский лёд. На саночки ставили вёдра, бидоны и набирали воду из проруби. А потом долго везли домой. Ведь люди были обессиленные, голодные. А дома их ждали те, кто уже не мог ходить. Норма хлеба снизилась в 5 раз. Вот такой кусочек хлеба, 125 грамм, давали жителю Ленинграда.

*Демонстрация кусочка блокадного хлеба – 125 грамм.*



И больше ничего. Только вода. Люди ослабевали. Одни умирали от голода, другие замерзали на улицах, потому что были не способны дойти до дома. Некоторые падали от изнеможения прямо у рабочих станков. Более 800 тысяч человек скончались от голода в блокадном Ленинграде.



Но заводы продолжали работать. Они выпускали танки, снаряды. Работало радио: передавали новости с фронта, музыку, стихи. Часто артист или диктор терял сознание от голода, но передачи не прекращали, потому – что это была единственная связь со страной.



Оставшиеся в городе люди, а это женщины, старики, подростки, строили оборонительные сооружения - рыли окопы, противотанковые рвы, тушили бомбы-зажигалки, помогали раненым. Были случаи, когда юные ленинградцы в двух-трёх километрах от фашистов рубили лес, таскали тяжеленные брёвна к лесным дорогам. Гибли от вражеских снарядов, работали от темна до темна, по пояс в снегу, под ледяным дождём. Городу нужно было топливо.



**Воспитатель:** Вот такое тяжелое испытание выпало ленинградцам. До сих пор в этом городе сохранилось особое отношение к хлебу. Как вы думаете, почему?

**Дети:** Потому что из еды, кроме хлеба, в блокадном Ленинграде ничего не было.

**Воспитатель:** Правильно, потому, что благодаря такому маленькому кусочку хлеба выжило много людей. Сейчас у нас есть разный хлеб, выпечка, пряники, печенья. Но мы всегда должны помнить, что хлеб нельзя крошить, нельзя оставлять недоеденным, выбрасывать. Надо уважительно относиться к хлебу.

**Воспитатель:** Дома не отапливались, потому что не было угля. Люди в комнате ставили буржуйки.

*Демонстрация изображения «буржуйки».*



**Воспитатель:** Буржуйка - маленькая железная печурка. В ней жгли и книги, и газеты, и мебель, - всё, что возможно, чтобы согреться.

В блокадном Ленинграде, помимо взрослых, оставалось 400 тысяч детей разного возраста. И только одна дорога, по которой можно было вывезти больных, детей, раненых и привести муку и крупу. Где проходила эта дорога?

**Дети:** Эта дорога проходила по льду Ладожского озера.

**Воспитатель:** Действительно, Ладога стала спасением, стала «Дорогой жизни». Как вы думаете, почему она так называлась?

**Дети:** По этой дороге грузовики по льду перевозили муку, оружие, вывозили детей, раненых.

**Воспитатель:** Зимой на грузовиках, а когда снег растаял, то на баржах.



**Воспитатель:** У детей блокадного Ленинграда было особенное детство, совсем не похожее ни на моё, ни на ваше. Несмотря на бомбежки и постоянные обстрелы, в первый год блокады некоторые детские сады и школы продолжали работать. Ребята сели за парты и продолжали учебу в бомбоубежищах. Детей учили не только грамоте, но и тому, как пережить голод и страх. Учиться в блокадном Ленинграде - подвиг, особенно в морозы.

Приближался Новый год. Для детей – это праздник, который ждал каждый ребенок, даже в те суровые дни. Поэтому настоящим чудом были представления и елки, организованные в городских театрах. Поэтому случаю в помещениях, где проходили мероприятия, включили электричество, играла музыка. Правда, в залах было невыносимо холодно. Иногда объявляли воздушную тревогу и спектакли останавливали. Но все отходило на второй план: в конце новогодних торжеств все садились за «богато» накрытые столы.

Один из жителей блокадного Ленинграда так вспоминает встречу Нового 1942 года, когда он был ребенком: «Сначала нам показали концерт, а потом дали суп – лапшинки плавали в почти прозрачной воде, и второе – вермишель и котлетку».

Школьница Тоня Журина написала в своём дневнике: «Во время спектакля несколько раз объявляли тревогу, спектакль прерывался, мы все спускались в бомбоубежище. После спектакля были накрыты столы. Нам каждому дали по маленькой котлетке с гречневой кашей».

«Сегодня была ёлка, и какая великолепная. Правда, я почти не слушала пьесы, всё думала об обеде. Обед был замечательный. Дали суп-лапшу, кашу, хлеб и желе, все были очень довольны. Дети ели медленно и сосредоточенно, не теряя ни крошки. Они знали цену хлебу. Эта ёлка надолго останется в памяти», - это ещё одно воспоминание из школьного дневника.

Юра Байков вспоминает: «Сегодня нам сказали, что в 5 часов будем встречать Новый год в школе. Там был большой концерт и ёлка из сосны... А потом был обед. Дали суп из чечевицы, 2 котлеты с макаронами и какое-то желе, очень вкусное. Всё очень вкусно. Хорошо всё-таки в школе».

Невероятным чудом для малышей было появление в блокадном Ленинграде мандаринов. Экзотические фрукты были отправлены из Грузии, а в город их доставил Максим Твердохлеб. Его грузовик попал под обстрел, когда вез ценный груз по Ладожскому озеру. Пулемётные очереди вдребезги разбили ветровое стекло, откололи кусок баранки. Ухватившись окровавленными руками за то, что осталось от рулевого колеса, Твердохлеб продолжал вести израненный автомобиль. Когда он приехал, все удивились, как мог шофёр управлять такой машиной - в ней было 49 пробоин! А ребята, которым достались повреждённые мандарины, даже не догадывались, что это следы вражеских пуль.

Воспитателю Евдокии Чугай стоило огромных усилий принести ёлку в детский сад. Когда дети увидели её, они забыли, что идет война, что хотят кушать. Елочных игрушек не было и их решили смастерить. Евдокия выпросила на кухне немного муки, приготовила клей и разлила по тарелочкам. Но малыши не устояли перед вкусным запахом клейстера и весь съели. Опасаясь, что их могут за это поругать, расплакались. Успокоив воспитанников, воспитатель вновь сходила на кухню и уговорила дать еще чуть-чуть муки. Вскоре елка была украшена самыми великолепными игрушками.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, почему дети съели клейстер, приготовленный из муки?

**Дети:** Потому что дети были голодные и очень хотели есть.

**Воспитатель:** А вот ещё одно воспоминание о тогда ещё девочке, жившей в блокадном Ленинграде: «Однажды моя мама обменяла на «барахолке» свое бриллиантовое колечко на буханку черного хлеба и 50 граммов соевых конфет «Кавказские». И у нас был настоящий праздник с «тортом» — тоненький ломтик хлеба и кусочек конфеты сверху».

Кстати, о конфетах. После войны в Ленинграде было много пленных немцев. Они строили, что-то ремонтировали. Ходили, по городу, пытались продать или выменять свои рисунки. И пережившие блокаду дети их жалели, совали в руки, отрывая от себя, карамельку или печенье. Великодушные маленькие победители, с детства усвоившие, что «лежачего не бьют»...

**Воспитатель:** Ребята, как вы понимаете смысл выражения «лежачего не бьют»?

**Дети:** Это значит, что нельзя бить того, кто упал и не может дать сдачи.

**Воспитатель:** Всё верно, ребята. В данном случае, несмотря на всю трудность и жестокость войны, русские люди сохранили в себе человечность

и милосердие, не озлобились. И до сих пор мирно уживаются с людьми всех наций.

Прошло 80 лет. Но каждый житель нашей страны знает и помнит подвиг защитников Ленинграда. В память о павших в те дни, у братских могил горит вечный огонь.

*Демонстрация изображения вечного огня.*



А детям блокады воздвигнут памятник - «Цветок жизни».

*Демонстрация изображения памятника.*



Люди приносят цветы и минутой молчания чтут память, думая о тех, кто совершил подвиг в борьбе с фашистами, о тех, кому мы обязаны мирной жизнью.

**Воспитатель:** Так как у нас нет возможности возложить цветы, но мы можем почтить память героев, приняв участие в акции «Свеча памяти». Предлагаю подойти к столу и взять изготовленные нами импровизированные «свечи».

*Минута молчания.*

## ПРИЛОЖЕНИЕ.

### Участие в акции «Блокадная ласточка»



### «Свеча памяти»

