**Конспект НОД по СЭР**

**«Если друг не смеётся, подари ему солнце»**

**Цель:***создание условий для формирования знаний детей о таких понятиях как «друг», «дружба».*

**Задачи:**

*- Закрепить правила дружеских отношений.*

*-Добиваться усвоения детьми умений оценивать чувства и поступки других в различных ситуациях.*

*-Закреплять правильное произношение детей, следить за полными ответами, активизировать в речи прилагательные.*

*- Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.*

**Ход НОД:**

**Воспитатель:**  Дорогие ребята, предлагаю вам послушать песню, которая называется "От улыбки станет всем светлей". Как вы думаете с чего начинается дружба и почему. Верно, дружба начинается с улыбки, потому что улыбающийся человек настроен доброжелательно. Доброжелательный человек тот, кто желает вам добра, с кем хочется поговорить и подружиться. Иметь хорошего друга-это величайшая ценность. Так давайте подарим приветливые улыбки друг другу.

*Колокольчик озорной*

*Ты ребят в кружок построй.*

*Собрались все дети в круг*

*Я твой друг, и ты мой друг.*

*Крепко за руки возьмёмся,*

*И друг другу улыбнёмся.*

Ребята, а как вы думаете, мы все с вами одинаковые? (ответы детей).

Конечно, нет! Хотя мы и общаемся все вместе, живем рядом, но мы отличаемся друг от друга характером, внешностью, желаниями и еще много чем. Но есть у нас и общие моменты, которые нас объединяют.

**Игра «Слушайте внимательно!»**

В этом мы сейчас убедимся. Поиграем в игру. Я вам буду говорить задание, а вы движениями на него отвечать.

*Поднимите руки вверх те, кто любит зарядку.*

*Похлопайте в ладоши те, кто любит мороженое.*

*Поставьте руки на пояс те, кто любит на улице гулять.*

*Топните правой ногой те, кто любит ходить в гости.*

*Попрыгайте те, кто любит мультики.*

**Воспитатель:**Вот видите, сколько общего, сколько любимых занятий нас всех вместе объединяет! Несмотря на то, что вы все такие разные, вам нравится вместе играть и веселиться. В нашей группе у каждого из вас есть друзья.

Ребята, я совсем забыла. Сегодня утром Птица души принесла в детский сад письмо. Давайте, посмотрим от кого?

На письме обратный адрес, от Кота Леопольда. А вы знаете кто это, из какой сказки? (ответы детей) Да, правильно «Приключения Кота Леопольда». Давайте прочитаем письмо.

*«Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам Кот Леопольд. Меня измучили мышата - проказники. Сколько бы я ни призывал озорников к дружбе и спокойствию, каждый раз мыши придумывают все новые проделки. И смешно то, что в свои ловушки мышата обычно попадают сами. Тогда я спешу к ним на помощь, и раскаявшиеся мышата стараются не проказничать. Но все начинается по новой и я снова "подлый трус", так меня обзывают мыши, отказывающиеся верить в мою искренность и доброту. Помогите мне, пожалуйста, подружиться с мышатами».*

**Воспитатель:** Ребята, поможем Коту Леопольду? (Да)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите перед вами четыре картинки, как вы думаете, какая из них лишняя.

**Игра "Четвёртый лишний"**

Дети выбирают «лишнюю» картинку. В ходе обсуждения приходим к выводу: на трёх картинках изображены добрые, веселые дети, которые умеют дружить, а на четвёртой – дети, которые плохо себя ведут и не умеют дружить, поэтому она «лишняя».

Мы эти картинки положим в коробочку. Пусть мышата, посмотрят, каким должен быть настоящий друг. (добрым, внимательным, смелым, храбрым, заботливым и т. д.).

Воспитатель: Пришло время нам отгадать загадки о дружбе

Мы теперь уж не друзья,

Ты ушел, в обиде я.

Не на шутку разругались,

Друг на друга обозвались,

Ну а я теперь грущу.

Приходи, тебя прощу.

Согласись, ведь из-за вздора

Выросла вот эта... (ссора)

На контрольной даст списать,

С ним всегда легко болтать.

Если надо, даст совет,

Знает мой любой секрет.

Радость делит он со мной,

За меня всегда горой.

Коль беда случится вдруг,

Мне поможет верный... (друг)

Говорят, что мы похожи.

Отвечаем: «Ну и что же?».

Говорят, что неразлучны.

Друг без друга вправду скучно.

Говорят, что мы болтушки...

Ну и что! Ведь мы... (подружки)

Что, подружка, предлагаю

Нашу ссору позабыть.

Шаг навстречу совершаю,

Я хочу с тобой дружить.

Перестань, подружка, злиться,

Предлагаю... (помириться)

Воспитатель: Молодцы! Все загадки отгадали. А, теперь давайте ещё поиграем.

**Игра «Комплименты».**

Скажем друг другу приятные слова. Дети стоят по кругу поворачиваются, пожимают ладони друг другу и говорят: «Маша, ты такая весёлая», «Лиза, ты красивая и скромная».

«Даша, ты самая красивая девочка», «Саша, ты самый лучший друг!» и т. д.

Дружбой надо дорожить и не обижать своих друзей, но для того что бы иметь хороших друзей нужно самому научиться быть хорошим другом.   
**А давайте составим необычный плакат о дружбе.**(дети подходят к столу, на котором большой ватман).

Ребята, ладонь это символ доверия, искренности и дружбы. Если взрослые и дети будут дружить на нашей планете, тогда мы сможем назвать нашу планету – Планетой мира и дружбы. Давайте обведём наши ладошки и вырежем их, а потом приклеем на наш плакат.

**Воспитатель:** Вот какая планета дружбы у нас получилась. Давайте её сфотографируем и тоже положим в коробочку. Я думаю, мыши перестанут пакостничать и вредничать. И будут жить дружно с котом Леопольдом.

**Рефлексия:**

- Ребята, о чём мы сегодня говорили на занятии? (О дружбе)

- Что нового вы узнали? (Ответы детей)

Спасибо, давайте похлопаем друг другу, какие мы дружные!

Ребята посмотрите друг на друга, улыбнитесь друг другу. Каждый из вас – радость для всех. Каждый из вас – это маленькое чудо! Если у вас есть друг, берегите дружбу с ним, цените её.

А теперь предлагаю вам подойти к квадрату эмоций и выразить своё настроение.

В честь радостного настроения, в честь дружбы детей в нашей группе давайте запустим фейерверк из мыльных пузырей. Пускание мыльных пузырей.