

# Конспект

по ознакомлению с миром природы  
**«Почему осень называют золотой?»**  
в средней группе «Колобок»  
в рамках группового проекта «Времена года»

Подготовила и провела:  
воспитатель I категории  
Петряшкина Н.Ю.

**Цель:** уточнять и закреплять у детей понимание сезонных изменений в природе, взаимосвязи живой и неживой природы.

**Задачи:**

- формировать у детей представление о понятии «месяц» осени;
- закрепить с детьми названия осенних месяцев сентябрь и октябрь;
- развивать познавательный интерес к изменениям в природе, приметам осени;
- дать представление о названии «золотая осень»;
- развивать и обогащать речь детей.

**Материалы:** мольберт, дидактические картинки ранней и золотой осени и их признаков, репродукция картины Левитана «Золотая осень»

### Ход занятия

*Дети собираются возле воспитателя у мольберта с картиной Левитана «Золотая осень»*

**Воспитатель:** Осень на опушке краски разводила,

По листве тихонько кистью проводила:

Пожелтел орешник и зарделись клены,

В пурпуре осеннем только дуб зеленый.

Утешает осень:

— Не жалеете лето!

Посмотрите — роща золотом одета!

Дети, как вы думаете, почему осень называют золотой?

**Дети:** потому что листья становятся жёлтыми и оранжевыми, опадают.

**Воспитатель:** Правильно, молодцы. Но осень бывает разная. Посмотрите на мольберте. (На мольберте 3 картинки: ранняя, золотая и поздняя осень) Всегда ли можно осень называть золотой?

**Дети:** Нет, только когда листья разноцветные и листопад.

**Воспитатель:** Послушайте стихотворение:

Сентябрь – осенний месяц лишь отчасти,  
Ведь он и летом может показаться,  
И солнце будет тёплым, словно счастье,  
Лучом с небес макушек, щёк касаться.  
И не поверишь, что настала осень,  
И не поймёшь, что скоро будет слякоть.  
Гуляй же среди лип, берёз и сосен  
Пока сентябрь дождём не станет плакать.

Осень делится на три части – месяцы. У каждого месяца есть своё название – сентябрь, октябрь и ноябрь. Первый осенний месяц сентябрь, повторите его название. Что говорится в стихотворении о сентябре? Какая погода может быть в сентябре?

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:** Так начинается ранняя осень, и она может быть похожа на лето. Но и здесь сентябрь можно отличить от летнего месяца по приметам.

Посмотрите внимательно на картинку ранней осени, назовите всё, что видите.

**Дети:** перечисляют.

**Воспитатель:** Молодцы, вы заметили, что поля убраны, появились первые жёлтые листочки, и трава кое-где пожелтела, на лугу цветы отцвели, в реке уже нельзя купаться – вода стала холодной, птиц становится меньше. Всё это приметы ранней осени в сентябре.

Послушайте ещё одно стихотворение:

Вот на ветке лист кленовый,  
Нынче он совсем как новый.  
Весь румяный, золотой.  
Ты куда, листок, постой!  
Осенние листья желты и красны,  
Прощаемся с лесом до новой весны.  
О какой примете золотой осени в нём говорится?

**Дети:** листья стали жёлтые и красные, о листопаде.

**Воспитатель:** А в этом стихотворении о каких приметах говорится?

Листья опали,  
Птицы пропали,  
Всё, что цвело,  
Притаилось в опале.  
Заняты норы,  
Замерли споры,  
Заиндевели утром заборы.  
Что же так сладко в этой поре  
В сердце сжимающем нам октябре?

**Дети:** листья опали, иней утром, холодно, звери заняли норки.

**Воспитатель:** В этих стихотворениях говорится о золотой осени, которая начинается в октябре. Повторите его название. Октябрь – второй месяц осени. Но золотая осень длится недолго. Как только по ночам начинаются заморозки, то начинается листопад. Деревья сбрасывают листву, чтобы не замёрзнуть. На какой картинке изображена золотая осень?

А сейчас, предлагаю вам превратиться в осенние листочки и поиграть.

### **Физкультминутка «Мы – осенние листочки»**

Мы - осенние листочки.  
Мы на веточках сидели,  
(Дети образуют круг.)  
Ветер дунул - полетели.  
(Разбегаются по комнате).

Мы летали, мы летали -  
(Бегают, помахивая руками).  
Все листочки так устали!  
Перестал дуть ветерок -  
Собрались мы все в кружок (Садятся на корточки, поднимают руки над головой.)

Ветер снова вдруг подул  
И листочки с веток сдул.  
(Бегают, помахивая руками.)  
Все листочки полетели  
И на землю тихо сели.  
(Садятся на корточки)

Воспитатель: А сейчас мы поиграем в игру «Да – нет» и проверим, как вы запомнили приметы осени. Я буду задавать вам вопросы, а вы отвечать да или нет.

Если вы согласны с ответом, хлопайте в ладоши, если нет, то топайте ножками.

Осенью цветут цветы? (*Нет*)

Осенью растут грибы? (*Да*)

Тучки солнце закрывают? (*Да*)

Колочий ветер прилетает? (*Да*)

Туманы осенью плывут? (*Да*)

Ну, а птицы гнёзда выют? (*Нет*)

А букашки прилетают? (*Нет*)

Звери норки закрывают? (*Да*)

Урожай все собирают? (*Да*)

Птичьи стаи улетаются? (*Да*)

Часто-часто льют дожди? (*Да*)

Достаём ли сапоги? (*Да*)

Солнце светит очень жарко? (*Нет*)

Можно детям загорать? (*Нет*)

**Воспитатель:** молодцы, всё запомнили. А о последнем месяце осени мы с вами узнаем на следующем занятии. Дети, а почему осень называют золотой?

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:** Вы сегодня много узнали, и я предлагаю вам нарисовать ту осень, которая вам больше нравится.

*(Далее занятие переходит в самостоятельную деятельность детей)*