

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КАМЕНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ
ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №3
Г. КАМЕНКИ КАМЕНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
(МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №3 Г.КАМЕНКИ)

**Конспект интегрированной НОД
по познавательному развитию
с использованием квест-технологии
«По дороге знаний»,
проведенной в подготовительной группе**

Цель: формирование у детей позиции "будущего школьника", закрепление полученных знаний.

Задачи: выявить у детей представление о взаимосвязи живых организмов со средой обитания; уровень сформированности у детей умения считать в пределах десяти, соотносить число с количеством предметов, сравнивать группы предметов по количеству, использовать знаки больше, меньше или равно; знаний характерных признаков времён года, названий месяцев.

Развивать умения устанавливать причинно-следственные связи, способности детей в пространственном ориентировании; диалогическую речь, словарный запас детей; развивать эмоционально-чувственную сферу детей;

Воспитывать уважение друг к другу, умение работать в группе, добиваться общей цели, прививать чувство товарищества; доброжелательность, желание помочь другим.

Оборудование:

демонстрационное: изображения Смешариков, макет природных зон и животных, конверты с заданиями от Смешариков, две ракеты, склеенные из геометрических фигур и тел; ребусы, буквы-отгадки.

раздаточное: карточки с примерами на сложение, вычитание и сравнение чисел; карточки с числами от 1 до 10 и знаками $>$, $<$, $=$, $+$, $-$; листочки в клетку, цветные карандаши.

Ход:

- Ребята, совсем скоро вы пойдете в школу. А что нужно первокласснику в школе знаете? А что нужнее всего?

Герои мультфильма Смешарики решили помочь вам ответить на этот вопрос, а заодно и проверить, готовы вы ли к школе? Ну, что хотите узнать, что нужнее всего первокласснику?

Смешарики приготовили для вас задания. За каждое правильно выполненное задание вы получаете подсказку.

1. Конверт с заданием от Кар-Карыча. – А

(за столом)

Кар-Карыч очень любит путешествовать. Когда он путешествовал, то познакомился с разными животными. Перед вами макет. Нужно назвать их и определить, где они обитают. Разложите их правильно на макете в зависимости от среды обитания.

Что произойдет, если какое-то из них попадет в другое место обитания?

2. Конверт от Лосяша. – Я

(За столом)

Перед вами карточки с примерами на сложение, вычитание и сравнение чисел. Расставьте нужные знаки и цифры в этих карточках.

Прочитайте вслух, какие выражения у вас получились. А мы проверим.

2. Конверт от Нюши. – И

(На ковре)

Нюша составила описание времён года. Послушайте внимательно. Всё ли здесь верно? Если заметите ошибку, хлопните в ладоши. Когда я дочитаю предложение до точки, я спрошу у вас, что не так?

Осень очень красивое время года. На деревьях много разноцветных листьев: красных, **белых**, зелёных, оранжевых. **Тают сугробы**, а птицы улетают в тёплые края. Становится всё холоднее, идут дожди, **солнце греет всё жарче**.

Зимой очень жарко, на улице много снега, дуют холодные ветра. Часто бывают морозы, но зато зимой можно кататься на санках, лыжах, коньках, **купаться в речке** и лепить снеговиков.

Весной солнце светит всё ярче. Тает снег, бегут ручьи, звенит капель. Звери в лесу делают **запасы на зиму**. Появляются первые весенние цветы: подснежники и **подсолнухи**. На деревьях распускаются зелёные листочки. **Птицы улетают** в тёплые страны.

Летом очень жарко. Солнце светит ярко. **Часто идут холодные дожди**. Все деревья оделись в зелёный наряд. Над цветами порхают бабочки, гудят пчёлы, а **с крыш домов свисают сосульки**.

3. Конверт от Ёжика.—Н

(За столом)

Ёжик просит нарисовать план-схему его двора.

1. В верхнем левом углу нарисуйте солнце.
2. В верхнем правом углу облако.
3. В нижней части листа по центру нарисуйте домик.
4. В нижнем левом углу цветочек.
5. В нижнем правом углу дерево.
6. Между домом и деревом лавочка.
7. На лавочке лежит мяч.
8. Над домом пролетает воздушный шарик.
9. Под деревом грибок.

5. Конверт от Пина. - Н

(У 2 мольбертов)

Пин смастерил для вас две ракеты. Нужно назвать из каких геометрических тел и фигур они состоят. Чем отличаются геометрические тела от геометрических фигур?

6. Конверт от Совуны. —З

(За столом)

Мудрая Совунья предлагает разгадать ребусы.

Итоги.

(У мольберта)

-Ребята, из этих букв нужно составить слово. Теперь мы знаем, что нужно первокласснику. (Знания). Они у вас есть, иначе с заданиями от Смешариков вы бы не справились. Я вас поздравляю.

- Какие задания вам понравились?

-Какие были самыми сложными?

- Отметьте свои эмоции на квадрате настроения.