

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КАМЕНСКОГО РАЙОНА  
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №3 Г. КАМЕНКИ КАМЕНСКОГО РАЙОНА  
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

(МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №3 Г. КАМЕНКИ)

## КОНСПЕКТ

заседания родительского клуба «Хотим все знать»

на тему: «Воспитание сказкой»,

в I младшей группе

Подготовила и провела: воспитатель Петряшкина Н.Ю.,

Первая квалификационная категория

г. Каменка

2023

**Цель:** повышение педагогической компетенции родителей по формированию духовно-нравственных качеств дошкольников посредством русских народных сказок.

**Задачи:**

- Обогащать представления родителей о разных видах театра.
- Формировать умение обыгрывать сказку, используя бросовый материал.
- Создать благоприятный эмоциональный климат в коллектив родителей;
- Развивать творчество, умение применять имеющиеся знания в нестандартной обстановке.
- Вызвать желание использовать приобретенные умения по изготовлению театра дома.

**Материал:** бросовый материал: ветки деревьев, деревянные и пластмассовые ложки, деревянные палочки, целлофановые пакеты.

**Методические приемы:**

**Используемая литература:**

## Ход заседания

**Воспитатель:**Здравствуйте, уважаемые родители!

Встанем рядышком по кругу,

Скажем «Здравствуйте, друзья!

Нам здороваться ни лень:

Всем «Привет» и «Добрый день»!

Если каждый улыбнется-

Утро доброе начнется

Доброе утро вам Елена Владимировна... (передаем колокольчик по кругу, называя друг друга по имени)

**Воспитатель:**Очень рада вас всех видеть на новом заседании нашего семейного клуба «Хочу всё знать!».

**Воспитатель:** Сегодня мы собрались, чтобы немного окунуться в детство и вспомнить знакомые нам всем сказки, а также научиться изготавливать разные виды театра, чтобы обыгрывать сказки дома. Полученные сегодня знания и умения, вы в дальнейшем будете использовать в работе со своими детьми и, вообще, со всеми членами семьи. Ведь, как здорово, когда собирается вся семья рядом.

**Воспитатель:**Уважаемые родители, хотелось бы услышать, чему нас учат сказки?

**Ответы родителей:** в сказках всегда добро побеждает зло, действия в сказка зачастую происходят в семье, люди трудятся, выручают друг друга, поддерживают во всем, помогают слабым и беззащитным...

**Воспитатель:**Согласна с вами,но мне бы хотелось добавить согласно ФОП дошкольного образования к традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего жизнь, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, милосердие, справедливость, взаимоуважение, взаимовыручка.

**Воспитатель:**Как вы помните, сказки все мы любим с детства. Нам их читали мамы, бабушки, а еще мы их слушали по радио, смотрели по телевизору. Сколько радости и живого интереса вызывали у нас сказки, уже тогда они воспитывали в нас духовно-нравственные качества.

Давайте вспомним, какие сказки вы любили слушать?

Ответы родителей:

**Воспитатель:** А какие сказки вы сегодня читаете детям?

Ответы родителей:

**Воспитатель:** Сейчас предлагаю вам отгадать загадки о сказках:

Как- то мышка невеличка  
На пол сбросила яичко  
Плачет баба, плачет дед  
Что за сказка, дай ответ

Ответ: «**Курочка-ряба**»

Возле леса, на опушке,  
Трое их живет в избушке.  
Там три стула и три кружки,  
Три кровати, три подушки.  
Угадайте без подсказки,  
Кто герои этой сказки?

Ответ: «**Три медведя**»

Он не низок, не высок,  
В нем для всех есть уголок  
А медведю нет местечка  
Ни в прихожей, ни у печки  
Убирайся, косолапый!  
Но на крышу он полез,  
Задрожал зеленый лес.  
Все пустились наутек  
Поломался ...

Ответ: «**Теремок**»

Из муки он был печен,  
На сметане был мешен.  
На окошке он студился,  
По дорожке он катился.  
Был он весел, был он смел  
И в пути он песню пел.

Ответ: «**Колобок**»

Чтобы вырвать этот овощ,  
Не хватило деду сил,  
Но пришли ему на помощь  
Все , кого он попросил

Ответ: «**Репка**»

**Ждали маму с молоком,  
А пустили волка в дом...  
Кем же были маленькие дети?**

## Ответ: « Волк и семеро козлят»

**Воспитатель:** Вы молодцы, помните все сказки.

**Воспитатель:** Сказки можно не только читать, слушать, но и показывать. Такая деятельность называется театральной. Театральная деятельность – это самый распространенный вид детского творчества.

Она близка и понятна ребенку, потому что связана с игрой. Входя в образ, он играет, стараясь подражать тому герою, кого он выбрал, вместе с ним переживает, переносит на себя действия другого героя. В процессе театральной деятельности ребенок всесторонне развивается: усваивает нравственные нормы и правила, знакомится с окружающей действительностью, учится вести диалог и монолог, взаимодействует со сверстниками и взрослыми. Все это оставляет в памяти впечатления о детском саду, как месте, где ребенку было хорошо.

В детском саду используются разные виды театра. Они представлены перед вами. Вы можете сами установить, чем они отличаются и чем похожи.

Перед вами – *кукольный театр* - это куклы, которые легко одеваются на руку и движениями рук передаются движения героев сказки.

*Пальчиковый театр* - он отличается тем, что герои надеваются на пальчики.

*Ложковый театр* - это такой театр, когда герой сказки изображается на ложке.

*Палочный театр* - когда нарисованные и вырезанные силуэты сказочных героев приклеиваются на палочки и используются для обыгрывания сказки.

*Настольный театр* - это театр, когда силуэты изображенных героев ставятся на стол.

*Теневой театр* - герои нарисованы на черном картоне, вырезаны и сказка обыгрывается при выключенном общем свете при использовании настольной лампы и театрального экрана.

**Воспитатель:** У кого из вас есть представленные виды театра?

Ответы родителей:

**Воспитатель:** Чтобы детям было не только интересно, но и познавательно, поучительно, воспитательно, я предлагаю вам изготовить театр из бросового материала.

Какой материал можно назвать бросовым, как вы думаете?

Ответы родителей:

**Стаканчики из-под йогурта**, из-под яиц или просто одноразовые стаканчики.

**Конусный театр** - театр можно изготовить из конуса.

**Театр из киндер-сюрпризов.** Рисуются герои сказок и приклеиваются на киндер-сюрпризы.

**Лопаточный театр** - театр из лопаток для жарки.

**Палочный театр** используются палочки из-под мороженого.

Еще одна форма работы с детьми и родителями – это вовлечение в саму сказку. Это, конечно, театрализация. Но к этому надо готовиться заранее. А я хочу предложить вам сказку, которую можно показать сразу, используя различные подручные материалы, создающие шум. С помощью таких сказок мы развиваем у детей фантазию, творчество, ритм, умение слушать и слышать, взаимодействовать в коллективе сверстников, воспитываем нравственные качества.

### ***Сказка «Родничок»***

#### ***Герои:***

1. Родничок (бутылочка, трубочка)
2. Жеребенок, Лошадка (пластмассовые ложки)
3. Ежик (целлофановый пакет)
4. Медведь (ветки деревьев)
5. Охотники (шуршащие пакеты)
6. Птицы(книги)
7. Заяц (деревянные палочки)

Предлагаю подойти и взять маски персонажей, (подходят,берут)

Однажды в лесу родился маленький Родничок. Как только он пробился из земли на белый свет и увидел яркое солнышко, голубое небо, деревья и траву, то так обрадовался, что подпрыгнул высоко вверх, запел свою любимую песенку:

«Я Родничок веселый и звонкий, как ручей, Всех напою водичкой и птичек, и зверей» и зажурчал (вода в бутылке и трубочка).

В это время по тропинке недалеко от Родничка пробегал маленький, длинноногий жеребенок вместе со своей мамой-лошадкой (пластмассовые ложки). Услыхал жеребенок песенку Родничка, подошел к нему (ложки),

напился ключевой воды и радостный поспешил за мамой (ложки). Мимо него напиться воды спешил ежик. Он пробирался сквозь кусты и сухую листву (шелест пакета). Вдруг послышался треск и шум (ломаются ветки). Это шел медведь. Ежик испугался и хотел убежать. Но медведь был добрый и пришел только напиться воды. Вдалеке послышались два выстрела (хлопки пакетом). Вспорхнули и полетели птицы (книжки),\_насторожились звери. Из кустов выскочил испуганный заяц (стук деревянными палочками). Он попил водички и успокоился. Звери прислушались. Больше никаких звуков не было слышно. И они довольные разошлись по своим норкам. А маленькому Родничку стало так приятно, что всем нравится его ключевая водичка, что с тех пор он поет свою веселую песенку, не уставая и день, и ночь (журчание водой). И кто бы ни шел, не летел мимо, обязательно услышит его звонкое журчание и подойдет, чтобы напиться и умыться родниковой водой.

Вот такой веселый и добрый Родничок родился однажды на свет. (приглашаю присесть).

**Воспитатель:**Какойдуховно-нравственный аспект отражен в этой сказке, как вы думаете?

Ответы родителей:

**Воспитатель:**Итак, заседание нашего клуба подходит к концу.

И я вас призываю воспитывать детей на примере русских народных сказок.

**Рефлексия.**

Что нового вы узнали?

Кому было трудно?

Что вы возьмете на вооружение?

**Воспитатель:**Предлагаю выразить свое впечатление от нашего мероприятия, используя импровизированную вазу с цветами, розовый цветок предлагаю выбрать тем, у кого остались положительные впечатления от встречи, фиолетовый – те, у кого остались вопросы или кто не получил нужного ответа на свой вопрос.

**Воспитатель:**Я рад, что вам понравилось нашезаседание. Буду ждать вас на следующем мероприятии буду рада ответить на все ваши вопросы. До новых встреч!