

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КАМЕНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №3
Г. КАМЕНКИ КАМЕНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
(МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №3 Г.КАМЕНКИ)

**Конспект детско-взрослого образовательного события,
проведенного совместно с родителями по
физическому развитию в 1 младшей группе
«Вместе с мамой»**

Цель: формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоническое физическое развитие.

Задачи: продолжать учить детей ходить в колонне друг за другом, упражнять в ходьбе на носках и пятках, сохраняя равновесие. Совершенствовать навыки ходьбы по ограниченной площади, упражнять в перешагивании через предметы (*палочки*), закреплять навыки ползания на четвереньках под дугой. Воспитывать чувство коллективизма.

Задачи в интеграции.

Коммуникация: в подвижной игре «*Зайка беленький сидит*» продолжать учить действовать согласно словам текста, отгадывать загадки.

Здоровье: прививать желание к здоровому образу жизни, к занятиям физическими упражнениями.

Познание: через двигательную активность знакомить детей с живой природой, повадками животных, формировать представление об основных цветах.

Предварительная работа: подвижные игры, игровые упражнения, утренняя гимнастика.

Оборудование: игрушка зайки, волка, воротца (*2 штуки*), палочки для перешагивания (*6 штук*), скамейка.

Ход занятия.

Воспитатель. Детки сегодня мы с вами пойдем в гости. Отгадайте загадку и тогда узнаете к кому мы отправимся.

Длинное ухо комочек пуха
Прыгает ловко любит морковку.

Дети. Зайка.

Воспитатель. Правильно, мы пойдем к зайке, вставайте все за мной и в путь.

1 часть (*Ходьба обычная*)

Зашагали ножки прямо по дорожке. (*Ходьба на носках и пятках*)
На носочках мы пойдем, а теперь на пяточках,
Посмотрите все вокруг, как идут ребяточки. (*Бег друг за другом*)
Бегут наши ножки бегут по дорожке,
И пока мы не устанем мы бежать не перестанем. (*Обычная ходьба построение в круг*)

Снова наши ножки шагают по дорожке.

А теперь честной народ становитесь в хоровод.

2 часть (*Общеразвивающие упражнения*).

1 И.п. Стоя ноги слегка расставлены, руки опущены.

Руки выше поднимаем, а потом их опускаем

2 И.п. Стоя, ноги слегка расставлены, руки на поясе (*повороты в лево и право*)

Посмотрите, на лужайке, не видать ли домик зайки.

3 И.п. Ноги слегка расставлены, Приседание хлопок перед собой.

Стали детки приседать и ладошками стучать.

4 И.п. Стоя, ноги слегка расставлены, руки внизу.

Прыжки в чередовании с ходьбой.

А теперь попрыгать нужно

Быстро весело и дружно.

Пошагаем мы на месте

Дружно, весело и вместе.

Основные виды движений (*поточный метод*)

Воспитатель. Зарядку мы с вами сделали, а теперь надо дальше идти к Зайке.

(*перешагивание через палочки*)

Чтобы зайчика найти надо веточки пройти.

Через веточки шагаем ноги выше поднимаем.

(*Проползание в воротца*)

В норку пролезайте

Спинку прогибайте.

(*Ходьба по скамейке*)

По дорожке мы пойдём

В гости к зайке попадем.

Воспитатель. Вот какие молодцы, к Зайке можно нам идти. А вот и Зайка.

Зайка. Здравствуйте мои друзья, я вас ждал, играть пора.

(*Подвижная игра «Зайка беленький сидит.»*)

Воспитатель. Детки, зайка очень устал и проголодался, а мы обещали угостить его.

Посмотрите у нас здесь находятся флажки разных цветов, найдите красный флажок и подойдите к нему, что здесь спрятано?

Дети. Морковка.

Воспитатель. А теперь найдите зеленый флажок и подойдите к нему, что спрятано за ним?

Дети. Капуста. (*Угощаем Зайку овощами*)

Воспитатель А Зайка за это хочет с вами поиграть

Массаж с су джок мячами

На поляне, на лужайке /катать шарик между ладонями/

Целый день скакали зайки. /прыгать по ладошке шаром/

И катались по траве, /катать вперед – назад/

От хвоста и к голове.

Долго зайцы так скакали, /прыгать по ладошке шаром/

Но напрыгались, устали. /положить шарик на ладошку/

Мимо змеи проползали, /вести по ладошке/

«С добрым утром!» - им сказали.

Стала гладить и ласкать

Всех зайчат зайчиха-мать. /гладить шаром каждый палец/

Воспитатель. К кому мы сегодня ходили в гости? Вам понравилось наше путешествие?

(Ответы детей)

Воспитатель. А теперь нам пора возвращаться в группу, скажем Зайке до свидания.