

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ КАМЕНСКОГО РАЙОНА
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №3 Г. КАМЕНКИ КАМЕНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
(МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №3 Г. КАМЕНКИ)

Конспект

занятия

по познавательному развитию

на тему «Цвет. Форма. Размер» с использованием технологии «Блоки Дьенеша»

во второй младшей группе «Василек»

Подготовил: воспитатель первой
квалификационной категории
МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 3 Г. КАМЕНКИ
КАМЕНСКОГО РАЙОНА
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
Петряшкина Наталья Юрьевна

КАМЕНКА, 2022.

Цель занятия : создание условий для накопления сенсорного опыта детей в ходе предметно - игровой деятельности через игры с дидактическим материалом - блоками Дьенеша .

Задачи:

- закрепить знания о форме, цвете и размере объектов, умение выявлять свойства объектов, посредством группировки блоков по заданным признакам, воспринимая условия задачи на слух.
- вовлекать детей в разговор во время обследования предметов, развивать диалогическую форму речи.
- способствовать воспитанию первичных волевых черт характера в процессе овладения целенаправленными действиями с предметами, умение не отвлекаться от поставленной задачи, доводить ее до завершения ;
- учить создавать коллективные композиции;
- повышать умственную и физическую работоспособность, предупреждать утомление.

Интеграция областей: познавательное, речевое, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое, физическое развитие.

Форма организации: групповая.

Виды детской деятельности: игровая, продуктивная.

Оборудование и материалы: Наборы блоков Дьенеша в пластиковой корзине ; конструктор «Логи-блоки», 4 стола; игрушка- лисичка; плакатные домики большие – 3шт. и маленькие -2шт. с синей, красной, желтой крышами - всего 5 домиков; 3 обруча малого диаметра .

Ход занятия :

Дети в свободной игровой деятельности. Педагог предлагает взяться за руки и произносят слова-приветствия.

Воспитатель. Собрались все дети в круг.

Я – твой друг, и ты- мой друг!

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Воспитатель. Ребята, я сегодня пришла в детский сад с очень хорошим настроением. На улице какое время года? (весна) , светит солнышко, птички поют. Я очень хочу узнать , а с каким настроением пришли вы. *(ответы детей)*

Воспитатель. Я убедилась, что у вас тоже хорошее настроение. Дети, я вам говорила, что у нас сегодня необычный день. Сегодня будет много сюрпризов.

Вот первый сюрприз - к нам в группу пришли гости. Что мы делаем когда с кем-то встречаемся?

Дети Здравствуемся. *(Дети здороваются)*

Воспитатель. А еще, ребята, я предлагаю с нашими гостями поделиться хорошим настроением. Протяните свои ручки. Передайте гостям хорошее настроение.

Воспитатель.- Ребята, что случилось? Я приготовила для вас сюрприз – красивую коробку с фигурами, поставила её на стол. И что мы видим - все фигуры разбросаны, а коробка пропала. Где же она может быть?

Дети ищут коробку и находят её под столом.

Воспитатель - А в коробке кто- то есть! Сейчас мы вместе посмотрим что там.

Дети.- Это наша игрушка–лисичка!

Воспитатель - Давайте мы ее достанем и спросим, как она оказалась в коробке.

Игрушка -Это мой домик. И я теперь здесь буду жить!

Голос записан с помощью звукозаписывающего устройства конструктора «Логика – блоки»

Воспитатель – Ребята, как вы думаете в коробке удобно жить? В ней нет окошек, и очень тесно.

Игрушка:

-А где же мне жить? На полке я жить больше не хочу.

Воспитатель- Я, ребята, предлагаю помочь лисичке , но только с одним условием : если ты поможешь нам убрать все фигуры.

Игрушка соглашается.

Дидактическая игра «Наведем порядок»

Игрушка ставится на стол, педагог определяет условие задачи, обозначает условие карточкой – символом.

Воспитатель - Посмотрите, ребята, на первом столе лежит карточка с изображением геометрической фигуры. Тимофей, как называется эта фигура (квадрат). Ребята, Вы согласны с Тимофеем (да). Давайте вместе произнесем это слово (*дети произносят хором*). Какой формы детали будем собирать в первую корзину?

Дети – Квадратной.

(Аналогично)

Во вторую корзину – круглые...

В третью корзину– треугольные,

А в четвертую - прямоугольные... .

Начинаем.

Воспитатель 1,2,3 порядок наведи!

(Дети разбирают блоки по корзинам)

- Посмотрим, все ли вы правильно сделали? Молодцы, вы справились с этим заданием. Теперь можно и отдохнуть.

Физкультминутка

- 1) Утром лисонька проснулась, (подняли голову, открыли глаза)
- 2) Лапкой вправо потянулась, (подняли правую руку вверх, затем плавно в сторону и опустили)
- 3) Лапкой влево потянулась, (подняли левую руку вверх, плавно в сторону и опустили)
- 4) Солнцу нежно улыбнулась. (подняли обе руки вверх, плавно в стороны и опустили)
- 5) В кулачок все пальцы сжала, (сжимание и разжимание пальцев в кулак)
- 6) Растирать все лапки стала, (растирание ладоней)
- 7) А потом в ладоши
- 8) Похлопала немножко. (хлопки в ладоши)

Воспитатель – Как хорошо, ребята, мы отдохнули. Но, посмотрите, наша Лисонька загрустила. Что – то хочет сказать мне. Тихо, тихо. Ребята, она говорит мне, что у вас у всех есть свои дома, а у нее домика нет. Что же делать ? Как ей помочь? (*Ответы детей*) Я, кажется, придумала как помочь нашей Лисоньке. А теперь для нее сюрприз! Что это? Домики! Посмотрите - какие красивые! Сколько их много. Здесь места хватит и для нашей Лисы и для ее друзей.

Дидактическая игра «Домики бывают разные»

Педагог открывает ширму с домиками

Воспитатель - Какие домики по размеру?

Дети - Большие и маленькие.

Воспитатель - По цвету крыши? Одинаковые или разные?

Дети – Разные .Желтые, красные, синие.

Воспитатель - Сколько больших домиков?

Дети –Три.

Воспитатель А маленьких

Дети –Два

Воспитатель –Что можно сказать про большие дома?

Дети Больших домов больше чем маленьких домиков

Воспитатель –Что можно сказать про маленькие домики?

Дети Маленьких домиков меньше чем больших домов.

Воспитатель –Ребята, как вы думаете, нашей Лисе и ее друзьям - игрушкам понравятся такие домики? Домики красивые, в них есть окошки, но только свет в окошках не горит. Я так хочу зажечь огоньки в окошках. Поможете мне? Как вы думаете, в синем большом домике какие будут гореть огоньки?

Дети -Синие большие.

Воспитатель -А в синем маленьком домике?

Дети - Синие маленькие огоньки.

Воспитатель Кто хочет зажигать синие огоньки?

(Аналогично с красным и желтым домиком)

Воспитатель Проверим как вы справитесь с заданием. 1,2,3 – огоньки зажги!

Воспитатель - Молодцы! Какой красивый разноцветный город у нас получился!

Игрушкам нравится наш город! Осталось только в нашем городе цветы посадить.

Дидактическая игра «Посадим цветы на клумбе»

Воспитатель Ребята, давайте посчитаем сколько у нас клумб. Посчитай Борис, посчитай Арсен. Правильно. У нас три клумбы. На клумбах растут разные цветы и

большие и маленькие. Наша Лисонька хочет посадить на клумбах цветочки одного цвета.

- На первой клумбе , около красного домика мы посадим круглые красные цветы, большие и маленькие.

- На второй, около синего домика круглые синие, большие и маленькие.

- На третьей, около желтого домика – круглые желтые, большие и маленькие.

Воспитатель 1,2,3 – цветы посади!

Воспитатель.- Молодцы, ребята. Мы построили для зверушек настоящий яркий, сказочный городок. Лисичка говорит нам спасибо.

Воспитатель.- Игрушкам понравился наш городок, а что понравилось вам ?

-Настя, что тебе сегодня запомнилось больше всего?

-Тимофей, чем понравилось заниматься тебе?

-София, что тебе сегодня запомнилось на нашем занятии?

-Арсен, а что было трудно для тебя?

Занятие заканчивается игрой малой подвижности.

Воспитатель Если весело живется - топай так! Раз,два!

Если весело живется - хлопай так! Раз,два!

Если весело живется - мы друг другу улыбнемся.

Воспитатель. -Ребята, вы меня сегодня очень порадовали, мне легко было с вами помогать нашей Лисичке. А за хорошую работу, я награждаю вас медалями, ведь вы у меня настоящие умники и умницы. Эти блоки остаются у нас в группе и мы с ними еще поиграем.