

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ КАМЕНСКОГО РАЙОНА  
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД №3 Г. КАМЕНКИ КАМЕНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
(МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №3 Г. КАМЕНКИ)

Конспект

занятия

по познавательному развитию

на тему «Цвет. Форма. Размер» с использованием технологии «Блоки Дьенеша»

во второй младшей группе «Василек»

Подготовил: воспитатель первой  
квалификационной категории  
МУНИЦИПАЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКОГО САДА № 3 Г. КАМЕНКИ  
КАМЕНСКОГО РАЙОНА  
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Петряшкина Наталья Юрьевна

КАМЕНКА, 2022.

Цель занятия : создание условий для накопления сенсорного опыта детей в ходе предметно - игровой деятельности через игры с дидактическим материалом - блоками Дьенеша .

Задачи:

- закрепить знания о форме, цвете и размере объектов, умение выявлять свойства объектов, посредством группировки блоков по заданным признакам, воспринимая условия задачи на слух.
- вовлекать детей в разговор во время обследования предметов, развивать диалогическую форму речи.
- способствовать воспитанию первичных волевых черт характера в процессе овладения целенаправленными действиями с предметами, умение не отвлекаться от поставленной задачи, доводить ее до завершения ;
- учить создавать коллективные композиции;
- повышать умственную и физическую работоспособность, предупреждать утомление.

Интеграция областей: познавательное, речевое, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое, физическое развитие.

Форма организации: групповая.

Виды детской деятельности: игровая, продуктивная.

Оборудование и материалы: Наборы блоков Дьенеша в пластиковой корзине ; конструктор «Логи-блоки», 4 стола; игрушка- лисичка; плакатные домики большие – 3шт. и маленькие -2шт. с синей, красной, желтой крышами - всего 5 домиков; 3 обруча малого диаметра .

Ход занятия :

*Дети в свободной игровой деятельности. Педагог предлагает взяться за руки и произносят слова-приветствия.*

**Воспитатель.** Собрались все дети в круг.

Я – твой друг, и ты- мой друг!

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

**Воспитатель.** Ребята, я сегодня пришла в детский сад с очень хорошим настроением. На улице какое время года? (весна) , светит солнышко, птички поют. Я очень хочу узнать , а с каким настроением пришли вы. *(ответы детей)*

**Воспитатель.** Я убедилась, что у вас тоже хорошее настроение. Дети, я вам говорила, что у нас сегодня необычный день. Сегодня будет много сюрпризов.

Вот первый сюрприз - к нам в группу пришли гости. Что мы делаем когда с кем-то встречаемся?

*Дети* Здравствуемся. *(Дети здороваются)*

**Воспитатель.** А еще, ребята, я предлагаю с нашими гостями поделиться хорошим настроением. Протяните свои ручки. Передайте гостям хорошее настроение.

**Воспитатель.-** Ребята, что случилось? Я приготовила для вас сюрприз – красивую коробку с фигурами, поставила её на стол. И что мы видим - все фигуры разбросаны, а коробка пропала. Где же она может быть?

*Дети ищут коробку и находят её под столом.*

**Воспитатель** - А в коробке кто- то есть! Сейчас мы вместе посмотрим что там.

**Дети.**- Это наша игрушка–лисичка!

**Воспитатель** - Давайте мы ее достанем и спросим, как она оказалась в коробке.

**Игрушка** -Это мой домик. И я теперь здесь буду жить!

*Голос записан с помощью звукозаписывающего устройства конструктора «Логика – блоки»*

**Воспитатель** – Ребята, как вы думаете в коробке удобно жить? В ней нет окошек, и очень тесно.

**Игрушка:**

-А где же мне жить? На полке я жить больше не хочу.

**Воспитатель**- Я, ребята, предлагаю помочь лисичке , но только с одним условием : если ты поможешь нам убрать все фигуры.

*Игрушка соглашается.*

*Дидактическая игра «Наведем порядок»*

*Игрушка ставится на стол, педагог определяет условие задачи, обозначает условие карточкой – символом.*

**Воспитатель** - Посмотрите, ребята, на первом столе лежит карточка с изображением геометрической фигуры. Тимофей, как называется эта фигура (квадрат). Ребята, Вы согласны с Тимофеем (да). Давайте вместе произнесем это слово (*дети произносят хором*). Какой формы детали будем собирать в первую корзину?

Дети – Квадратной.

*(Аналогично)*

Во вторую корзину – круглые...

В третью корзину– треугольные,

А в четвертую - прямоугольные... .

Начинаем.

**Воспитатель** 1,2,3 порядок наведи!

*(Дети разбирают блоки по корзинам)*

- Посмотрим, все ли вы правильно сделали? Молодцы, вы справились с этим заданием. Теперь можно и отдохнуть.

*Физкультминутка*

- 1) Утром лисонька проснулась, (подняли голову, открыли глаза)
- 2) Лапкой вправо потянулась, (подняли правую руку вверх, затем плавно в сторону и опустили)
- 3) Лапкой влево потянулась, (подняли левую руку вверх, плавно в сторону и опустили)
- 4) Солнцу нежно улыбнулась. (подняли обе руки вверх, плавно в стороны и опустили)
- 5) В кулачок все пальцы сжала, (сжимание и разжимание пальцев в кулак)
- 6) Растирать все лапки стала, (растирание ладоней)
- 7) А потом в ладоши
- 8) Похлопала немножко. (хлопки в ладоши)

**Воспитатель** – Как хорошо, ребята, мы отдохнули. Но, посмотрите, наша Лисонька загрустила. Что – то хочет сказать мне. Тихо, тихо. Ребята, она говорит мне, что у вас у всех есть свои дома, а у нее домика нет. Что же делать? Как ей помочь? (*Ответы детей*) Я, кажется, придумала как помочь нашей Лисоньке. А теперь для нее сюрприз! Что это? Домики! Посмотрите - какие красивые! Сколько их много. Здесь места хватит и для нашей Лисы и для ее друзей.

*Дидактическая игра «Домики бывают разные»*

*Педагог открывает ширму с домиками*

**Воспитатель** - Какие домики по размеру?

**Дети** - Большие и маленькие.

**Воспитатель** - По цвету крыши? Одинаковые или разные?

**Дети** – Разные .Желтые, красные, синие.

**Воспитатель** - Сколько больших домиков?

**Дети** –Три.

**Воспитатель** А маленьких

**Дети** –Два

**Воспитатель** –Что можно сказать про большие дома?

**Дети** Больших домов больше чем маленьких домиков

**Воспитатель** –Что можно сказать про маленькие домики?

**Дети** Маленьких домиков меньше чем больших домов.

**Воспитатель** –Ребята, как вы думаете, нашей Лисе и ее друзьям - игрушкам понравятся такие домики? Домики красивые, в них есть окошки, но только свет в окошках не горит. Я так хочу зажечь огоньки в окошках. Поможете мне? Как вы думаете, в синем большом домике какие будут гореть огоньки?

**Дети** -Синие большие.

**Воспитатель** -А в синем маленьком домике?

**Дети** - Синие маленькие огоньки.

**Воспитатель** Кто хочет зажигать синие огоньки?

(Аналогично с красным и желтым домиком)

**Воспитатель** Проверим как вы справитесь с заданием. 1,2,3 – огоньки зажги!

**Воспитатель** - Молодцы! Какой красивый разноцветный город у нас получился! Игрушкам нравится наш город! Осталось только в нашем городе цветы посадить.

*Дидактическая игра «Посадим цветы на клумбе»*

**Воспитатель** Ребята, давайте посчитаем сколько у нас клумб. Посчитай Борис, посчитай Арсен. Правильно. У нас три клумбы. На клумбах растут разные цветы и

большие и маленькие. Наша Лисонька хочет посадить на клумбах цветочки одного цвета.

- На первой клумбе , около красного домика мы посадим круглые красные цветы, большие и маленькие.

- На второй, около синего домика круглые синие, большие и маленькие.

- На третьей, около желтого домика – круглые желтые, большие и маленькие.

**Воспитатель** 1,2,3 – цветы посади!

**Воспитатель.**- Молодцы, ребята. Мы построили для зверушек настоящий яркий, сказочный городок. Лисичка говорит нам спасибо.

**Воспитатель.**- Игрушкам понравился наш городок, а что понравилось вам ?

-Настя, что тебе сегодня запомнилось больше всего?

-Тимофей, чем понравилось заниматься тебе?

-София, что тебе сегодня запомнилось на нашем занятии?

-Арсен, а что было трудно для тебя?

*Занятие заканчивается игрой малой подвижности.*

**Воспитатель** Если весело живется - топай так! Раз,два!

Если весело живется - хлопай так! Раз,два!

Если весело живется - мы друг другу улыбнемся.

**Воспитатель.** -Ребята, вы меня сегодня очень порадовали, мне легко было с вами помогать нашей Лисичке. А за хорошую работу, я награждаю вас медалями, ведь вы у меня настоящие умники и умницы. Эти блоки остаются у нас в группе и мы с ними еще поиграем.